



KATALÓG
VZDELÁVACÍCH AKTIVÍT
PRE ŠKOLY

**CENTRUM
OSOBNOSTNÉHO
ROZVOJA
VZDELÁVANIA
PRE ŽIVOT**

**SME SPRIEVODCAMI
PRETVÁRANIA
INFORMÁCIÍ DO AKCIÍ,
POZNATKOV
DO PRAXE, TÚŽOB
DO REALITY.**



VÁŽENÁ PANI RIADITEĽKA, VÁŽENÝ PÁN RIADITEĽ

Riaditelia škôl dnes čelia výzvam, ktoré ďaleko presahujú tradičné vyučovanie. Moderná škola musí byť miestom, kde sa rozvíjajú nielen vedomosti, ale aj životné zručnosti, hodnoty a osobnostný rast žiakov i učiteľov.

EDUCENTRUM je partnerom, ktorý rozumie potrebám súčasného školstva a ponúka riešenia, ktoré majú reálny dopad na kvalitu vzdelávania, spokojnosť učiteľov a prípravu žiakov na život a prácu v 21. storočí.

V tomto Katalógu Vám predstavujeme našu aktuálnu ponuku vzdelávacích aktivít pre pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré sú tematicky aj formátovo pestré a sú zamerané na osobnostný a profesijný rozvoj PZ a OZ.

Kvôli čomu by ste si mali vybrať vzdelávacie aktivity z nášho EDUCENTRA?

Výber vzdelávacích aktivít EDUCENTRA prinesie pre Váš kolektív merateľné výsledky, praktické zručnosti a okamžité uplatnenie v praxi.

Pridaná hodnota EDUCENTRA pre Vás:

- Flexibilita a moderné formy vzdelávania
- Tréning konkrétnych zručností pri jednotlivých témach
- Pracovné listy pre účastníkov
- Získané poznatky hneď využiteľné účastníkmi v osobnom a profesijnom živote
- Aktivity realizované v mieste podľa požiadavky školy
- Vedenie aktivít koučovacím prístupom certifikovanými lektorkami a koučkami
- 10 ročné skúsenosti z realizácie aktivít EDUCENTRA
- Koučing pre PZ a OZ podľa dohody

Vzdelávacie aktivity vedíme koučovacím prístupom orientovaným na rozvoj potenciálu účastníkov a realizujeme online aj offline rôznymi formami: workshop, tréning, masterclass, game-tréning a mastermind.

EDUCENTRUM pokrýva aj témy, ktoré sú zamerané na sebaopoznanie, sebarozvoj a riešenie konfliktov. Táto flexibilita umožňuje prispôbiť témy potrebám školy, zabezpečiť maximálnu efektivitu a zapojenie celého kolektívu a umožniť riaditeľom poskytnúť zamestnancom kvalitné a prakticky zamerané vzdelávacie aktivity.

TEAMBUILDING DEŇ

Riaditelia si môžu vybrať konkrétnu aktivitu na svoj teambuilding deň alebo doplniť svoj **TEAMBUILDING DEŇ** jednou z našich aktivít.

EDUCENTRUM s.r.o.

Ing. Mária Šolcová



- ❖ Inžinier, pedagóg, spoluzakladateľka a projekt manažérka centra celoživotného vzdelávania EDUCENTRUM s.r.o.,
- ❖ profesionálna koučka, lektorka, kariérna poradkyňa,
- ❖ autorka a realizátorka vzdelávacích tréningových programov a projektu Koučing ako motivačný nástroj pre školu budúcnosti a Rodičovské kúzla,
- ❖ vedúca game – tréningov pre dospelých Stop konflikt a Pin – kód.

Galina Pavlíková



- ❖ Pedagóg, psychológ, spoluzakladateľka a projekt manažérka centra celoživotného vzdelávania EDUCENTRUM s.r.o.,
- ❖ profesionálna koučka, lektorka, biznis trénerka,
- ❖ metodička pre tvorbu a realizáciu vzdelávacích tréningových programov a projektov Koučing ako motivačný nástroj pre školu budúcnosti a Rodičovské kúzla,
- ❖ game technička a vedúca game – tréningov pre dospelých Stop konflikt, Vyjednávaj a vyhrávaj a Pin-kód.



KOUČOVACÍ PRÍSTUP V PRÁCI PEDAGÓGA

Koučovací prístup spôsobuje zmenu komunikácie učiteľov so žiakmi, s rodičmi aj s kolegami. Podporuje samostatnosť, zodpovednosť a rozvoj potenciálu všetkých osôb. Zvyšuje sa efektivita vzdelávania prenikaním tejto kultúry do celého kolektívu a vytvára sa tak prostredie, v ktorom je vzdelávanie naozaj formujúce.

Počas tréningu účastníci: (7h. – prezenčne, vedený koučovacím prístupom)

- získajú vedomosti o motivačnej metóde – koučovací prístup
- oboznámia sa s prínosom koučovacieho prístupu a jeho využitím vo výchovno - vzdelávacom procese
- získajú zručnosť pre aplikáciu koučovacieho prístupu v komunikácii so žiakom, s rodičom a s kolegami
- pripraví si časť vyučovacej hodiny alebo triednickej hodiny koučovacím prístupom.

Počas workshopu účastníci: (3h. – prezenčne, online, vedený koučovacím prístupom)

- získajú vedomosti o motivačnej metóde – koučovací prístup
- oboznámia sa s prínosom koučovacieho prístupu a jeho využitím vo výchovno-vzdelávacom procese
- oboznámia sa s nástrojom koučovacieho prístupu.



AKO VIEŠ MOTIVAČNÝ ROZHOVOR SO ŽIAKOM

Schopnosť viesť motivačné rozhovory v akejkoľvek oblasti podpory žiakov / správanie, študijné výsledky, sociálno-patologické javy, záškoláctvo, voľba povolania/ je kľúčová pre podporu vnútornej motivácie žiakov. Učitelia sa učia aktívne počúvať, klásť podnetné otázky a vytvárať vzťah založený na dôvere, čo prispieva vylepšeniu komunikácie so svojimi žiakmi, rodičmi a kolegami.

Počas tréningu účastníci: (7h. – prezenčne, vedený koučovacím prístupom)

- oboznámia sa s postupom vedenia motivačného rozhovoru
- získajú koučingový nástroj GROW pre vedenie motivačného rozhovoru
- precvičia si zručnosti vo vedení motivačného rozhovoru
- odnesú si so sebou nápady pre vylepšenie komunikácie so svojimi žiakmi, rodičmi a kolegami.

Počas workshopu účastníci: (3h. – prezenčne, online, vedený koučovacím prístupom)

- oboznámia sa s postupom vedenia motivačného rozhovoru
- získajú koučingový nástroj GROW pre vedenie motivačného rozhovoru
- precvičia si zručnosti vo vedení motivačného rozhovoru.

ROZVÍJANIE ZRUČNOSTI ŽIVOTA PRE SVET PRÁCE

Zodpovednosť, komunikácia, vynaliezavosť, iniciatíva, riešenie problémov a plánovanie sú základom úspechu v pracovnom i v osobnom živote. Rozvíjanie životných zručností u žiakov je potrebné pre meniaci sa svet práce a podporuje pozitívnu atmosféru v triede aj v škole.

Počas tréningu účastníci: (7h. - prezenčne)

- oboznáma sa so zručnosťami, ktoré je potrebné rozvíjať pre súčasný svet práce
- precvičia si aktivity, ktoré rozvíjajú u žiakov zručnosti pre súčasný svet práce
- pripraví si vyučovaciu hodinu so životnou zručnosťou, ktorú na danej hodine chcú u žiakov rozvíjať s prepojením na svet práce
- oboznáma sa so spôsobmi reflexie na životnú zručnosť žiakov na vyučovacej hodine.

Počas workshopu účastníci: (3h. – prezenčne, online)

- oboznáma sa so zručnosťami, ktoré je potrebné rozvíjať pre súčasný svet práce
- precvičia si aktivity, ktoré rozvíjajú u žiakov zručnosti pre súčasný svet práce
- oboznáma sa so spôsobmi reflexie na životnú zručnosť žiakov na vyučovacej hodine.



AKO MOTIVOVAŤ ŽIAKOV K VOĽBE POVOLANIA

Motivácia žiakov k voľbe povolania pomáha žiakovi lepšie pochopiť svoje schopnosti, talenty a záujmy, čo im umožní urobiť zodpovednejšie rozhodnutie o svojej budúcnosti.

Počas tréningu účastníci: (7h. - prezenčne)

- oboznáma sa s aktivitami na motiváciu pri rozhodovaní o voľbe povolania
- precvičia si aktivity na motiváciu žiakov pri rozhodovaní o voľbe povolania
- pripraví si vyučovaciu hodinu so zapracovanými aktivitami na motiváciu pri rozhodovaní o voľbe povolania
- oboznáma sa so spôsobmi reflexie žiakov na rozhodovanie pri voľbe povolania.

Počas workshopu účastníci: (3h. – prezenčne, online)

- oboznáma sa s aktivitami na motiváciu pri rozhodovaní o voľbe povolania
- precvičia si aktivity na motiváciu žiakov pri rozhodovaní o voľbe povolania
- oboznáma sa so spôsobmi reflexie žiakov na rozhodovanie pri voľbe povolania.

AKO VYPRACOVAŤ PLÁN OSOBNÉHO PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Tréning je zameraný na podporu rozvoja pedagogických zamestnancov tvorbou individuálnych plánov profesijného rastu. Na základe identifikácie svojich vzdelávacích potrieb formulujú osobné profesijné ciele a stanovujú konkrétne kroky na ich dosiahnutie tak, aby boli v súlade s požiadavkami školy a legislatívou. Zároveň podporuje reflexiu vlastnej pedagogickej praxe a rozvoj kompetencií potrebných pre efektívne vzdelávanie a svoj kariérny postup.

Na tréningu - Ako vypracovať plán osobného profesijného rozvoja, účastníci: (7h. – prezenčne, vedený koučovacím prístupom)

- zistia, kde sa na kariérnej dráhe nachádzajú dnes
- získajú nástroj na posúdenie svojich kompetencií
- posúdia svoje kompetencie
- identifikujú si svoje vzdelávacie potreby, priority a motívy
- získajú techniku na stanovenie si cieľov
- naplánujú si úlohy a činnosti na realizáciu stanovených cieľov
- posúdia svoje osobné ciele s cieľmi školy.

Na workshope - Identifikácia vzdelávacích potrieb, účastníci: (3h. – prezenčne, vedený koučovacím prístupom)

- zistia, kde sa v súčasnosti nachádzajú na kariérnej dráhe
- získajú nástroj na posúdenie svojich kompetencií
- identifikujú si svoje vzdelávacie potreby, priority a motívy.

Na workshope – Plán profesijného rozvoja, účastníci: (3h. – prezenčne, vedený koučovacím prístupom)

- získajú techniku na stanovenie si cieľov
- naplánujú si úlohy a činnosti na realizáciu stanovených cieľov
- posúdia svoje osobné ciele s cieľmi školy.



VÍZIA V MOJEJ HLAVE

Vízia školy je obrazom želanej budúcnosti školy. Ak sa zapoja do jej tvorby zamestnanci, stanú sa zodpovednými, iniciatívnymi a angažovanými pri úspešnom napĺňaní strategických cieľov rozvoja školy.

Počas workshopu účastníci: (3h. – prezenčne, vedený koučovacím prístupom)

- za pomoci biznis hry budú tvoriť víziu svojej školy
- formou game aktivít pouvažujú nad svojimi silnými profesijnými vlastnosťami a predstavia svoj vklad pri napĺňaní vízie školy
- okrem zodpovednej práce zažijú aj súťažnú a príjemnú atmosféru.

ETICKÝ KÓDEX

Etický kódex predstavuje praktický nástroj na podporu kvalitného, spravodlivého a dôveryhodného výkonu pedagogického povolania. Vyššia miera stotožnenia sa s jeho obsahom vedie k osobnému aj profesijnému rastu pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a pomáha vytvárať bezpečné, spravodlivé a podnetné prostredie pre vzdelávanie.

Počas workshopu účastníci: (3h. – prezenčne, vedený koučovacím prístupom)

- pomocou biznis hry sa aktívne zapoja do prehĺbenia a vyššej miery stotožnenia sa s obsahom etického kódexu
- formou game aktivít pouvažujú na spoločnej zodpovednosti za etické správanie v školskom prostredí a predstavia svoj vklad pri napĺňaní etického kódexu PZ a OZ
- okrem zodpovednej práce zažijú aj súťažnú a príjemnú atmosféru.



AKO SEBA MOTIVOVAŤ A TAK PREDÍŠŤ VYHORENIU

Učiteľská profesia je náročná a riziko vyhorenia v súčasnej dobe je vysoké. Tréning sa zameriava cestou sebapoznania na starostlivosť o vlastné fyzické a psychické zdravie. Podporuje zvládanie a dosiahnutie fyzickej vitality, duševnej pohody, sociálnej spokojnosti, pocitu úspechu a osobného naplnenia, čím prispieva k prevencii syndrómu vyhorenia a k dlhodobej spokojnosti a úspešnosti v pedagogickej profesii.

Počas tréningu účastníci: (7h. – prezenčne, vedený koučovacím prístupom)

- oboznáma sa s procesom vyhorenia
- získajú nástroje k sebapoznaniu
- zistia prežívanie stresu na individuálnej úrovni
- získajú nástroje na prevenciu proti stresu
- získajú nástroje na zvládanie a riešenie konfliktov
- získajú nástroje k sebamotivácii v profesijnej sfére a v osobnom živote.

Počas workshopu účastníci: (3h. – prezenčne, online, vedený koučovacím prístupom)

- oboznáma sa s možnosťami predchádzania a zvládania stresu
- precvičia si komunikačné techniky na zvládanie konfliktných situácií
- objavia pre seba “zázračné veci” na zvládanie a dosiahnutie fyzickej vitality, duševnej pohody, sociálnej spokojnosti, pocitu úspechu a osobného naplnenia.

Pin - Kód

Game – tréning je zameraný na efektívnu komunikáciu s deťmi v rôznych fázach ich dospievania a taktiež na rozvoj a podporu ich životných zručností. Účastníkom poskytuje konkrétne komunikačné a výchovné nástroje, ktoré môžu okamžite využiť na podporu zdravého vývinu detí a ich pripravenosti na život.

Táto metóda umožní účastníkom viesť rozhovory s deťmi v náročných alebo konfliktných situáciách a tak budovať bezpečné prostredie pre nich. V priebehu hry účastníci rozlúšťa tajný „Pin – kód“ efektívnej komunikácie práve s konkrétnym dieťaťom v rôznych etapách jeho dospievania.

Počas game - tréningu účastníci: (3h. prezenčne)

- oboznáma sa, ako ľahko a radostne komunikovať s dieťaťom v rôznych fázach jeho vývoja
- osvoja si efektívne komunikačné zručnosti precvičovaním v konkrétnych situáciách
- zadefinujú si svoju úlohu vo vzťahu s dieťaťom a precvičia si veku primeraný dialóg s dieťaťom
- natrénujú si jedinečnú metódu komunikácie s dieťaťom na rozvoj a podporu jeho životných zručností.



VYJEDNÁVAJ A VYHRÁVAJ

Game - tréning rozvíja schopnosti presviedčania, ovplyvňovania a vyjednávania. Účastníci si natrénujú rýchlu a správnu reakciu na „verbálne útoky“ oponenta, ktoré sa môžu vyskytnúť pri skutočných rokovaniach, pohovoroch s rodičmi a v iných životných situáciách.

Počas game - tréningu účastníci: (3h. – prezenčne, online)

- naučia sa rýchlym reakciám na verbálny útok oponenta
- naučia sa umeniu nachádzať správny prístup ku každej vyjednávacej situácii
- pokúsia sa vnímať situácie z rôznych uhlov pohľadu
- natrénujú si schopnosti riešiť každú situáciu, aj tu najkonfliktnejšiu a vidieť v tom nové príležitosti

STOP KONFLIKT

Game – tréning, ako interaktívny tréningový nástroj je zameraný na rozvoj schopnosti konštruktívne riešiť konflikty a predchádzať im v profesijnom a osobnom živote a je praktickou pomôckou pre rozvíjanie komunikačných zručností.

Počas game – tréningu účastníci: (5h. - prezenčne)

- naučia sa rozpoznávať hlavné konfliktogény a určovať, ktoré z nich spôsobujú to, že vstupujú do konfliktu
- odsledujú svoje vlastné reakcie na konfliktné situácie a pokúsia sa pochopiť, ako ju môžu zmeniť
- analyzujú možné stratégie a taktiky správania sa počas konfliktu, aké sú ich výhody a ako sa dajú aplikovať v praxi
- vypracujú si techniky, ako predísť a vyriešiť konflikty pomocou rôznych herných metód.

Počas game – tréningu účastníci: (3h. - prezenčne)

- naučia sa rozpoznávať hlavné konfliktogény a určovať, ktoré z nich spôsobujú to, že vstupujú do konfliktu
- odsledujú svoje vlastné reakcie na konfliktné situácie
- analyzujú možné stratégie a taktiky správania sa počas konfliktu pomocou rôznych herných metód.



TEAMBUILDIG DEŇ (7h. – prezenčne, alebo 3h prezenčne)

Teambuilding dni nie sú len jednorazovou aktivitou, ale dôležitým nástrojom strategického rozvoja školy. Tieto dni prispievajú k vyššej spokojnosti, motivácii a výkonnosti zamestnancov, posilnia ich vzťahy a vytvoria základ pre dlhodobý úspech školy v meniacom sa vzdelávacom prostredí.

Aktivity cielene rozvíjajú schopnosť spolupráce, komunikácie a riešenie konfliktov v rámci kolektívu a poskytujú účastníkom priestor na regeneráciu a načerpanie novej energie, čo sa pozitívne odrazí na výkone aj celkovej pohode pracovného kolektívu.

Na teambuilding dni účastníci:

- užijú si príjemnú priateľskú atmosféru pri stretnutí s kolegami
- získajú veľa zážitkov a príjemne strávené chvíle počas rôznych teambuilding aktivít a hier
- objavia pre seba zaujímavé nápady a uvedomenia si podľa jednotlivých tém teambuilding dňa
- vypracujú si plán na realizáciu vzniknutých nápadov počas koučovacích aktivít.

Jednotlivé zameranie teambuilding dňa je možné realizovať formou celého dňa, alebo doplnením Vami realizovaného teambuilding dňa výberom z našich aktivít.

REFERENCIE



Ivana Zajacová

Galka, hra bola v priateľskej veselej nálade, aj sme sa zasmiali, aj sme sa zamysleli nad našimi odpoveďami a pod tvojim vedením sme si uvedomili, z akej pozície sme reagovali na konkrétne situácie v hre. Zaujímavé bolo porovnanie odpovedí - každá sme reagovali inak. To mi pomohlo uvedomiť si ako reagujem v bežnom živote a ako to pôsobí na ľudí s ktorými vediem konverzáciu.

Páči sa mi to · Odpovedať · 3 d.



Andrea Hricová odporúča stránku Educentrum.

23. september 2020 ·

V auguste som absolvovala tréning Ako vypracovať plán osobného profesijného rozvoja. Bolo to úžasné. Praktickejšie školenie som ešte neabsolvovala. Okrem ako na to, mi pani lektorka priblížila aj celú filozofiu a namotivovala ma do ďalšej práce. Školenia vám všetkým vrelo odporúčam.

Vy a 2 ďalší

3



Lubka Riaditeľka odporúča stránku Educentrum.

30. august 2020 ·

Vzdelávanie pod vedením Ing. M. Solcovej na vysokej úrovni. Profesionalnej aj ľudskej. Tema Koučovací prístup v práci pedagoga v dnešnej dobe veľmi aktuálna a potrebná. Kolektív ZS Zdiar bol nadšený. Jednoznačne toto vzdelávanie bolo veľkým prínosom pre náš kolektív. Planujeme ďalšie vzdelávanie u Vás. RS L. Budzakova

1

1 2



Janka Lajošová

Interaktívne sa vzdelávať je možné aj online. Ďakujem za príležitosť naučiť sa niečo o sebe a nájsť si spôsob ako "vyhrávať".

Páči sa mi to · Odpovedať · Soráva · 22 t.

1



Elena Vargová

Ďakujem pekne Marike a Galke za skvelý webinár plný naozaj hodnotných a miestami prekvapivých informácií, ktoré som hneď zaviedla do nášho života a posunula sa vďaka praktickým tipom svojej rodičovstvo o krôčik vyššie na škále vedomia 🍓 🍓 teším sa na ďalšie témy a webináre! A ak ste webinár neabsolvovali, určite odporúčam!!!

Páči sa mi to · Odpovedať · 42 t. · Upravené

1



Veronika Szücsová odporúča stránku Educentrum.

18. november 2024 ·

Rada by som vyjadrila veľkú spokojnosť s Game tréningom - Vyjednávaj a vyhraj. Oceňujem, že sme si hrovou a praktickou formou prešli rôzne komunikačné techniky, ktoré boli okamžite aplikovateľné v praxi. Atmosféra počas tréningu bola veľmi príjemná, čas rýchlo ubehol a ani na sekundu som sa nenudila. Špeciálne by som chcela vyzdvihnúť empatický a profesionálny prístup školiteľiek, ktoré nielenže boli veľmi príjemné, ale zároveň ukázali vysokú mieru odbornosti a skúseností. Ďakujem za inšpiratívny zážitok a teším sa na ďalšie podobné školenia!

Mária Šolcová



Jana Ďuranová Sabovíková

Ďakujem za profesionálny výklad a plnohodnotne strávený čas. Naučila som sa pozrieť na svoj kariérny profil z rôznych oblastí. Vytvoriť si vlastnú diagnostiku, stanoviť si dlhodobé a krátkodobé ciele.

49 t. Páči sa mi to · Odpovedať

2



Jana Filakovská

Zaujal ma profesionálny a ľudský prístup lektoriek s chuťou naďalej vzdelávať nielen seba ale aj iných. Uvedomila som si, že je dobre si zopakovať a upevniť určité poznatky. Odnášam si dobrý pocit, že budem vedieť odlektorovať kolegyniam ako vypracovať plán osobného profesijného rozvoja a určite to nieje posledný metodický deň s lektorkami Galynou a Máriou. Ďakujem.

49 t. Páči sa mi to · Odpovedať

2



Alexandra Ďurišová odporúča stránku Educentrum.

25. november 2019 ·

V dňoch 21.-22.11.2019 sme absolvovali sociálno-komunikačný tréning "Nástroje manažmentu školy pre vyššiu motiváciu jednotlivcov a tímu". Koučkam Ing. Márii Šolcovej a Galine Pavlíkovej ďakujeme za cenné rady vo vedení tímu. Získané vedomosti o koučingu zrealizujeme aj na našej škole. Veľmi nás oslovili techniky podporujúce generovanie nápadov ako "Diablov plán, Metóda 635 a Koleso". Na stretnutí vládla príjemná pracovná atmosféra, skúsené a vždy ochotné lektorky nám dopomohli k tomu, aby sme sa dobre cítili a naplnili svoje očakávania.

1

1 komentár



Katarína Šebeková

Vzdelávanie organizované Vašou inštitúciou hodnotím veľmi pozitívne. Na niektoré stresové a konfliktné situácie, doteraz vnímané ako bežné a samozrejme, sme získali nový pohľad a hlavne nový spôsob ich riešenia. V oblasti sebapoznávania sme objavili nové skutočnosti, ktoré nám otvorili možnosti jednak pomenovania stresových situácií, možnosti zmiernenia následkov stresu a jeho prekonávanie. Konflikty, ktoré sú súčasťou nášho každodenného života sú riešiteľné a návod na ich riešenie sme dostali práve dnes.

Určite odporúčam zúčastniť sa takto organizovaného workshopu. Vyskúšať si a zažiť je viac ako stokrát počuť.

48w [Páči sa mi to](#) [Odpovedať](#)



Daniela Milbauerová

Počas dvoch dní, ktoré sme strávili v peknom prostredí Slovenského raja, sme sa na sociálno-komunikačnom tréningu venovali inovatívnym motivačným nástrojom pre manažment školy. Tréning sme absolvovali v priateľskej a veľmi príjemnej atmosfére, ktorú vytvárali nie len lektorky kvalitne pripraveným programom, ale svojim dielom sme sa snažili prispieť k nej aj my. Zoznámili sme sa s novými kolegami z iných škôl a mali sme možnosť porozprávať sa s nimi o ich práci, analyzovať s nimi svoje poznatky, názory a postoje. Lektorky nám pri tom pomáhali nájsť správnu cestu ako si stanoviť cieľ, skúmať realitu, vymedziť riešenia a čo urobiť, pre dosiahnutie cieľa. Rozprávali sme sa o úlohách riadiaceho pracovníka, ako aj o tom, ako podať spätnú väzbu. Pomáhali nám pri tom rôzne hry, aktivity, ocenenia, rozhovory a polemiky. Odniesli sme si veľa poznatkov a pokúsime sa ich pretaviť do našej riadiacej činnosti, pri komunikácii s kolegami, žiakmi aj rodičmi.

4 r. [Páči sa mi to](#) [Odpovedať](#)



Jaroslava Čelechovská

Děkuji za celou naši sborovnu. Byl to výborný start do nového školního roku. Metoda, víze v hlavě, spolupráce, kompetence, silné stránky. Kam vlastně kráčíme, s kým, jak, proč... 🙌👍😊

39w [Páči sa mi to](#) [Odpovedať](#)



Jana Lacková  odporúča stránku Educentrum.

5. november 2020 · 🌐

Skvelý sociálno-motivačný tréning - Ako vypracovať plán osobného profesijného rozvoja. Spadol nám kameň so srdca. Vieme vytvoriť plán. Dakujeme. Vedenie školy ZŠ Kezmarska 28 v Košiciach.

17 h [Páči sa mi to](#) [Odpovedať](#)



Martina Klein

Ďakujem za možnosť byť súčasťou projektu Rodičovské kúzla. Kurz o komunikácii rodiča s deťmi na mňa zapôsobil veľmi pozitívne a splnil moje očakávania. Odporúčam ho všetkým "desiatimi".

Už na tomto prvom z celkovo dvoch stretnutí sme odhalili prvé dva "kódy" pomocou aktivity "Pin - kód", ktoré mi odkryli dôležitosť zmeny môjho pohľadu na komunikáciu s (vlastnými) deťmi. Je dôležité vnímať dieťa podľa jeho veku a vývinového obdobia. Mnohé reakcie detí nie sú "zlé správania", ale prirodzená súčasť ich vývinu a spôsobu, akým spracúvajú emócie či situácie okolo seba. Nie je to ich vedomá reakcia ako nás rodičov priviesť na pokraj "nervového zrútenia 😞". Je teda dôležité akú pozíciu mám JA pre dieťa v danom období a tomu prispôbujem komunikáciu, aby sme si navzájom rozumeli. Komunikácia je základ každého vzťahu a tento kurz mi okrem iného pripomenul, že deti sa najviac učia z toho čo vidia. A že aj malé zmeny v komunikácii môžu zlepšiť atmosféru v rodine a vzťah medzi rodičmi a deťmi. A zmena prichádza od seba samého - treba výjsť zo zaužívaných stereotypov a komfortných zón. Na čom teda budem pracovať aj ja 🙌. Už teraz sa teším na pokračovanie projektu a odkrytia ďalších kódov - pin kódov. Verím, že tieto pin-kódy budú fungovať v dnešnej komunikácii s našimi deťmi a oni to potom použijú v budúcnosti voči nám, svojim blízkym či vlastným deťom. Tento kurz vnímam aj ako budovanie zdravého a dôverného vzťahu do budúcnosti. Ďakujem zúčastneným za zdieľanie rodičovských skúseností.

15 h [Páči sa mi to](#) [Odpovedať](#)

